

Progetto di rilevanza nazionale (PRIN)
Bambini migranti,
scuola, servizi sanitari



LAB Qualitative
Research



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

La metodologia qualitativa nella ricerca sulla partecipazione dei bambini migranti (e la pandemia)

Seminario online di studi, **1 luglio 2020, ore 9.30 – 13.00**

I partner del PRIN 2017 *Migrant children's participation and identity construction in education and healthcare* (Università di Modena e Reggio Emilia, coordinatore; Università di Firenze, Università del Piemonte Orientale e Università di Torino) organizzano un **seminario online** sulla metodologia qualitativa che sarà utilizzata nel progetto.

Il team UNIMORE presenterà anche la metodologia qualitativa del progetto europeo HORIZON 2020 CHILD-UP (Children Hybrid Integration: Learning Dialogue as a way of Upgrading Policies of Participation), metodologia che sarà applicata nelle attività di ricerca in aree selezionate in sette paesi europei (oltre all'Italia, il Belgio, la Finlandia, la Germania, la Polonia, la Svezia e il Regno Unito).

Il seminario fornirà anche l'opportunità di discutere su che cosa cambia con la pandemia per quanto riguarda la metodologia della ricerca qualitativa sulla partecipazione dei bambini

Il seminario si svolgerà per mezzo dell'applicazione Hangouts Meet di Google, che permette la partecipazione attiva degli invitati ed è dotato di una chat per fare domande anche senza intervenire in viva voce. Per rendere la giornata veramente seminariale, è previsto un numero massimo di **30 partecipanti** (oltre ai relatori).

Una mail di adesione (indirizzata a elena.chioato@unimore.it) va inviata entro il 15 giugno, allo scopo di organizzare al meglio la giornata. Saranno inoltre garantiti i posti per coloro che si erano già iscritti al seminario in presenza, se confermano la loro partecipazione entro l'1 giugno.



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

*European Union's Horizon 2020
research and innovation programme
under the grant agreement No
822400.*



Progetto di rilevanza nazionale (PRIN)
Bambini migranti,
scuola, servizi sanitari



LAB Qualitative
Research



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

Programma del seminario

9.30 Introduzione al seminario

Parte prima. Bambini e salute

9.45 Esperienze e narrazioni di malattia nell'infanzia: il “posto” della scuola
(Giulia Storato, Roberta Bosisio, Giulia Cavaletto, Manuela Olganero, Federica Cornali)

10.15 Il mosaic approach nelle ricerche sulla salute infantile: riflessioni etiche e metodologiche
(Anna Rosa Favretto, Stefania Fucci, Francesca Zaltron)

Seguono discussione e **pausa di 15 minuti**

Parte seconda. Bambini e comunicazione

11.30 L'uso della video-osservazione per l'analisi di agency e integrazione ibrida
(Claudio Baraldi, Vittorio Iervese, Sara Amadasi, Chiara Ballestri, Elena Chioato)

12.00 La metodologia generativa per ridefinire il rapporto fra obiettivi di ricerca e portatori d'interesse in una prospettiva transdisciplinare
(Luca Toschi, Ilaria Marchionne, Eugenio Pandolfini)

Seguono discussione e **chiusura**



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

*European Union's Horizon 2020
research and innovation programme
under the grant agreement No
822400.*

